

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		1 стр. из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 09
 Курс: 2
 Семестр: 3
 Дисциплина: «Геронтологическое сестринское дело»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость часов / кредитов KZ: 72/3
 Аудиторда: 12 ч
 Симуляция: 60 ч

O'NTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		2 стр. из 12

Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» составлен на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № 71

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 2 «01» 09 2023 г.

Заведующий кафедрой: [Signature] Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПЦК: [Signature] Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 2 «05» 09 2023 г.

Председатель методического совета: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		3 стр. из 12

1.1. Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джұлдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серіқожаевна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Токбай Арайлым Әбдікерімовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұркенқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru

2. Политика дисциплины: студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		4 стр. из 12

5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины

1. Сестринский уход при хронических заболеваниях
2. Клиническая оценка состояния пациента

Постреквизиты дисциплины

1. Социально-значимые заболевания
2. Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля
3. Сестринский уход на дому

3. Цели обучения:

1. Обучение студентов теориям и концепциям старения;
2. Ознакомление учащихся с научно обоснованными рекомендациями по уходу за пожилыми людьми;
3. Преподавание уникальных потребностей пожилых людей в здоровье и благополучии;
4. Разъяснять студентам оценку состояния здоровья пожилых людей, безопасность пожилого пациента;
5. Знакомить студентов с гериатрическими синдромами, обучать технологиям перемещения;
6. Научить заботиться о семье, здоровье и хорошем настроении пожилых пациентов;
7. Объяснить учащимся роль социального работника в уходе за пожилыми людьми;

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория

1. Критически оценивает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. ПК-2
2. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
3. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

Клиническая практика

1. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
2. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		5 стр. из 12

Компетенции:

1. БК- 4 Инновации.
2. ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика
3. ПК-5 Обучение и руководство

Краткое содержание курса:

1. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.
2. Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.
3. Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья, безопасность престарелого пациента.
4. Гериатрические синдромы, технологии перемещения.
5. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого.
6. Роль социального работника в уходе за пожилыми.

4.1 Тема и содержание аудиторного занятия

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теория и концепция старения.	Геронтология и гериатрия. Обучение общей помощи и уходу за гериатрическими больными. Современные аспекты гериатрического ухода.	2
2	Основанные на фактических данных рекомендации по уходу за пожилыми людьми.	Определение социально-экономических условий и потребностей пожилых людей в Казахстане. Оценка положения пожилых людей в отношении вопросов.	2
3	Уникальные потребности пожилых людей в здоровье и благополучии.	Оценка потребности пожилых людей в помощи и определение способов получения помощи. Финансовая помощь пожилым людям. Оценки качества и доступности медицинских услуг, получаемых пожилыми людьми.	1
4	Оценка состояния пожилого пациента. Рубежный контроль - I	Оценка состояния здоровья пожилых людей и определение доступности и качества оказываемых медицинских услуг. Оценка общего состояния здоровья пожилых людей.	1
5	Укрепление здоровья и безопасности пожилых пациентов.	Участие пожилых людей общественной жизни, оказание помощи, проведение времени за полезным трудом, спортом, просветительской деятельностью.	1
6	Гериатрические синдромы.	Потыание о гериатрическом синдроме. Угрожающие жизни гериатрические синдромы. Профилактика депрессии у пожилых людей.	1
7	Гериатрические трансфертные технологии.	Особенности фармакотерапевтического лечения гериатрических больных. Нозология гериатрической практики.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		6 стр. из 12

8	Участие семьи в здоровье и благополучии пожилых людей. Рубежный контроль - II	Отношение пожилых людей и семейных пожилых людей к учреждениям для одиноких пожилых людей и с кем они собираются жить, их детям/ родственникам.	1
9	Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми.	Социально-экономический и трудовой статус пожилых людей. Оценка организации системы социального обслуживания.	1
10	Изменение чувства вкуса, обоняния, восприятия в пожилом возрасте.	Способствовать углубленному систематизированному знанию возрастных изменений чувства вкуса, обоняния и осязания у пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение реабилитационным мероприятиям при возрастных нарушениях вкуса.	1
Всего:			12

4.2 Тематический план симуляции

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теория и концепция старения.	Геронтология и гериатрия. Обучение общей помощи и уходу за гериатрическими больными. Современные аспекты гериатрического ухода.	6
2	Основанные на фактических данных рекомендации по уходу за пожилыми людьми.	Определение социально-экономических условий и потребностей пожилых людей в Казахстане. Оценка положения пожилых людей в отношении вопросов.	6
3	Уникальные потребности пожилых людей в здоровье и благополучии.	Оценка потребности пожилых людей в помощи и определение способов получения помощи. Финансовая помощь пожилым людям. Оценки качества и доступности медицинских услуг, получаемых пожилыми людьми.	6
4	Оценка состояния пожилого пациента.	Оценка состояния здоровья пожилых людей и определение доступности и качества оказываемых медицинских услуг. Оценка общего состояния здоровья пожилых людей.	6
5	Укрепление здоровья и безопасности пожилых пациентов.	Участие пожилых людей общественной жизни, оказание помощи, проведение времени за полезным трудом, спортом, просветительской деятельностью.	6
6	Гериатрические синдромы.	Потыание о гериатрическом синдроме. Угрожающие жизни гериатрические синдромы. Профилактика депрессии у пожилых людей.	6
7	Гериатрические трансфертные технологии.	Особенности фармакотерапевтического лечения гериатрических больных. Нозология гериатрической практики.	6
8	Участие семьи в здоровье и	Отношение пожилых людей и семейных	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		7 стр. из 12

	блогополучии пожилых людей.	пожилых людей к учреждениям для одиноких пожилых людей и с кем они собираются жить, их детям/ родственникам.	
9	Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми.	Социально-экономический и трудовой статус пожилых людей. Оценка организации системы социального обслуживания.	6
10	Изменение чувства вкуса, обоняния, восприятия в пожилом возрасте.	Способствовать углубленному систематизированному знанию возрастных изменений чувства вкуса, обоняния и осязания у пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение реабилитационным мероприятиям при возрастных нарушениях вкуса.	6
Всего:			60

5. Литература

Основная литература:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы: Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		8 стр. из 12

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		9 стр. из 12

B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		10 стр. из 12

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременно	Не знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременно	Удовлетворительно знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах	Хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременно	Очень хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»			11 стр. из 12

	го старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	ого старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	преждевременн ого старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	ого старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	преждевременн ого старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.
PO2	Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональн ой способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Удовлетворите льно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функционально й способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функционально й способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функционально й способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.
PO3	Показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Не умеет показывать творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Удовлетворите льно показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Очень хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.
PO4	Применяет современные технологии для	Не умеет применять современные	Удовлетворите льно применяет современные	Хорошо применяет современные	Очень хорошо применяет современные

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (71)
Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»		12 стр. из 12

	повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.
--	---	--	--	--	--